



CONTEÚDOS E ATIVIDADES 2009

TURMA 21 – III TRIMESTRE

Prof^ª Luciana Farias

Durante o terceiro trimestre, realizamos trabalhos individuais e em pequenos e grandes grupos. Trabalhamos o tema da cidadania, reforçando os conceitos trabalhados no primeiro trimestre.

Em Língua Portuguesa, trabalhamos o processo sistemático da alfabetização e da ortografização, com o uso da letra cursiva. Estimulamos o desenvolvimento do hábito diário da leitura e da escrita estudando o livro *Quero-Quero*, do autor Kalunga. Com seu estudo, trabalhamos a fluência da leitura oral e a leitura de poemas. Construimos várias atividades que envolvessem os livros, explorando-os das formas mais variadas. Trabalhamos a construção das regras ortográficas para melhor comunicar-nos, destacando as rimas, sílabas e terminações de palavras.

Produzimos textos de diferentes estilos: bilhete, convite, recado, poemas, canções e histórias, com temas de interesse dos alunos e envolvendo, concomitantemente, atividades para uma elaboração mais lúdica e real.

Em Matemática, ampliamos o sistema de numeração, dando seguimento ao processo de construção do sistema posicional até a centena e reconhecimento dos numerais até 999. Estudamos e realizamos estratégias para compreender as operações matemáticas em suas diferentes significações. Continuamos a dar ênfase para a adição e a subtração. Apresentamos o conceito da multiplicação e da divisão com materiais diversos e em situações do dia-a-dia. Desenvolvemos a numeralização a partir de atividades como resolução de problemas, jogos, interpretações numéricas em diferentes contextos (calendários, jornais, revistas, gráficos e tabelas) e discussões de diferentes soluções para os problemas matemáticos. Utilizamos diversos recursos pedagógicos, como material dourado, contagem com tampinhas, palitos e coleções.

Trabalhamos o nosso sistema monetário e as noções de troco em situações de compra e venda, utilizando moedas e cédulas em circulação no Brasil. Comparamos diferentes grandezas utilizando estimativas. Usamos a decomposição do número na representação da escrita.

Em Estudos Sociais, participamos da Hora Cívica e conversamos sobre o nosso País.

Em Ciências, estudamos os alimentos. Iniciamos através do conhecimento das partes das plantas, diferenças entre jardim, pomar e horta. Trabalhamos os alimentos e a pirâmide da boa alimentação. Aprendemos sobre a importância de nos alimentarmos bem e de realizarmos atividades físicas como parte desse processo. Refletimos sobre os cuidados com a higiene e a conservação dos alimentos.

Nas aulas de Teatro, desenvolvemos atividades de expressão corporal e improvisação para melhor relacionamento e desenvolvimento da expressão oral.

Fazendo uso dos textos trabalhados em Língua Portuguesa, utilizamos o livro *Quero-Quero*, do qual declamamos as poesias que mais gostamos. Criamos e dramatizamos também histórias e situações da vida diária.

Em Ensino Religioso, trabalhamos a importância da amizade em nossas vidas e da cooperação e integração com os colegas. Trabalhamos o conceito de compartilhar momentos importantes e significativos. Trabalhamos a História de Natal, São Nicolau e conceitos cristãos, como a partilha, a solidariedade e o amor.

Nas aulas de Lego Zoom, pudemos trabalhar a cooperação em grupo e desenvolver o prazer de saber dividir e explorar os mesmos objetos, respeitando o outro como parte de um mesmo grupo de trabalho.

Também participamos da Multifeira, onde apresentamos trabalhos relativos aos estudos realizados durante o ano, o que foi um grande sucesso.

Nas aulas de Educação Física, desenvolvemos atividades socioafetivas e de coordenação ampla, como grandes jogos e jogos cooperativos. Reforçamos as habilidades motoras básicas, as possibilidades do próprio corpo e a expressão dos sentimentos e das emoções, tudo de forma lúdica e prazerosa. Enfatizamos a participação cooperativa, o respeito ao próximo, o cumprimento as regras preestabelecidas, visando a buscar uma convivência harmoniosa no grupo.

Durante as aulas de Informática, no terceiro trimestre, realizamos atividades envolvendo noções de lógica, memorização e ortografia. Utilizamos os jogos Diretas, Palavra oculta, Caça-palavras e Memorex no CD-ROM Picolé. No site Iguinho, jogamos Forca do Rei, Jogo das Frutas, Jogo das Flores, Jogo da Velha e Jogos de Labirinto. No site Seninha, jogamos Micos Malucos, Aventura no Ferro Velho e Desafio das Ferramentas. No site do Papai Noel, enviamos um recadinho ao bom velhinho.

Em Música, continuamos as apresentações dos teatros com os personagens da *Flauta Mágica* (Wolfgang Amadeus Mozart). Estudamos a vida e ouvimos obras do compositor brasileiro Heitor Villa-Lobos. Fizemos uma comparação entre os compositores Villa-Lobos, Mozart e Beethoven. Praticamos a escrita da notação musical em uma pauta completa. Realizamos atividades escritas e lúdicas sobre esse assunto. Cantamos canções do folclore. Também cantamos músicas natalinas.

Nas aulas de Língua Alemã, continuamos a ter nossos momentos, tão especiais, para desenvolver três das competências linguísticas: ouvir, falar e ler. Foram proporcionados momentos de estudo, brincadeiras, histórias, jogos e canto para que atingíssemos os objetivos. Nesse último trimestre, foram abordados os seguintes assuntos: partes do corpo, vestuário, bebidas, alguns alimentos, frutas e Natal. Assistimos ao filme *Bohnen* e aprendemos músicas relacionadas aos temas acima: *Wie geht's dir*, *Ach, mein...tut weh*, *Hampelmann*, *Ich habe eine Banane* e *Wenn's Weihnachten ist*.

Este foi um ano cheio de novidades porque continuamos o processo de alfabetização e de letramento e o de numeralização, fortalecendo e ampliando nosso conhecimento sobre a leitura e a escrita nas diferentes áreas do conhecimento.