



CONTEÚDOS E ATIVIDADES
TURMA 42 – III TRIMESTRE
Profª Ingrid Catarina Vieira Reuwsaat

Nesse terceiro trimestre, realizamos atividades de comemoração pelo Dia da Criança e pelo Dia do Amigo, confeccionando mensagens que representam a amizade e sua importância para nossa vida. Realizamos o passeio de estudos à Serra Gaúcha, intensificando o estudo sobre a formação do povo gaúcho com a contribuição das imigrações em nosso estado. Preparamo-nos e apresentamos a Multifeira. Realizamos um livro da turma sobre dicas de economia, encerrando, assim, as atividades de Educação Financeira. Vimos a história de São Nicolau e trabalhamos a chegada do Natal e a coroa de advento. Preparamo-nos para a Noite das Lanternas. Esclarecemos nossas dúvidas sobre a quinta série participando do Projeto de Passagem e realizamos atividades de encerramento do ano letivo.

Em Língua Portuguesa, continuamos realizando atividades de leitura e interpretação de diferentes tipos de textos, revisando o uso correto da letra maiúscula no início de frases, a importância das respostas completas, da escrita correta das palavras e o cuidado com o traçado da letra. Trabalhamos vocabulário, uso do dicionário e a relação entre palavras no texto. Demos continuidade ao estudo da ortografia, revisando o que foi estudado e trabalhando acentos. Tivemos oportunidade de realizar leituras variadas de diferentes produções textuais na pesquisa para a Multifeira, quando lemos e resumimos tipos de textos diversos, como livros didáticos, científicos e da Internet. Produzimos um trabalho de pesquisa sobre o assunto escolhido, organizando-o com introdução, desenvolvimento e conclusão, e textos em conjunto. Incentivamos a leitura de livros da biblioteca e lemos o livro *Um ano especial*, de Léia Cassol, culminando no encontro com a autora. Trabalhamos resumo, textos de propaganda, notícias e reportagens. Criamos textos narrativos e relatos. Também observamos a importância da realização de uma leitura atenta, detendo-nos ao que o texto está expressando, não somente à opinião sobre o assunto tratado.

Em Matemática, continuamos com os estudos sobre Educação Financeira, trabalhando a poupança, o consumo consciente e dicas de economia. Realizamos atividades sobre lucro e prejuízo, sobre compras a prazo e à vista. Trabalhamos as quatro operações, intensificamos o estudo da tabuada e da multiplicação com dois algarismos. Iniciamos o estudo sobre a divisão com dois algarismos. Realizamos atividades com as operações inversas das quatro operações. Resolvemos, interpretamos e criamos histórias matemáticas. Também trabalhamos os variados sistemas de medidas adotados pela sociedade e sua importância em nosso cotidiano.

Em Estudos Sociais, terminamos os estudos sobre as Missões, estudamos sobre a Revolução Farroupilha e a formação do povo gaúcho. Realizamos atividades comemorativas sobre o Dia do Gaúcho, participando do churrasco do Fundamental. Também trabalhamos sobre a Independência do Brasil e os símbolos do Rio Grande do Sul. Fizemos um passeio à Serra Gaúcha, em que trabalhamos a imigração italiana e a alemã. Estudamos a colonização portuguesa no Rio Grande do Sul, a vinda dos povos

africanos como mão de obra escrava e suas contribuições para o desenvolvimento do nosso estado, trabalhando, assim, os aspectos culturais e as tradições do povo gaúcho. Trabalhamos a hidrografia do nosso estado, os cuidados necessários para a sua preservação e sua importância para a nossa sobrevivência. Realizamos pesquisas para o trabalho da Multifeira.

Em Ciências, dedicamo-nos à Multifeira, realizando um trabalho de pesquisa. Apresentamos este trabalho, por escrito, nos moldes de trabalho científico, e realizamos sua apresentação para o grande grupo e, posteriormente, para a comunidade escolar. Intensificamos o estudo sobre o corpo humano e sua constituição, trabalhando células, tecidos, órgãos e sistemas. Estudamos sobre as transformações que ocorrem na passagem da infância para a fase adulta, conversamos sobre adolescência e sexualidade. Trabalhamos diversos sistemas que compõem o corpo humano e a importância de cuidarmos de nossa saúde.

Nas atividades de Lego Zoom, prosseguimos com os trabalhos em grupo, em que cada aluno desempenha sua função. Trabalhamos a colaboração, o respeito às regras estabelecidas e a cooperação durante as apresentações. Realizamos atividades de expressão oral e incentivamos a criatividade, desafiando os alunos a realizarem as tarefas da situação-problema.

Em Ensino Religioso, continuamos o trabalho com o jornal *O Amigo das Crianças*. Trabalhamos a vida de Moisés e continuamos o trabalho sobre a importância das regras, realizando atividades sobre os Dez Mandamentos. Fizemos uma releitura dos mesmos, transportando-os para os dias atuais e compreendendo seu significado em nossa vida. Vivenciamos a época do Advento, trabalhamos sobre São Nicolau e preparamo-nos para o Natal com ensaios para a apresentação da Noite das Lanternas, comemorando o nascimento de Jesus.

Nas aulas de Teatro, desenvolvemos atividades de expressão corporal e jogos teatrais. Apresentamos peças criadas pelo grupo e peças direcionadas pela professora. Encenamos peças sobre o Natal. Escolhemos cenário e figurino de acordo com a história apresentada e desenvolvemos a expressão oral realizando diálogos e cenas características das histórias inventadas. Após as apresentações, fizemos um debate sobre as atividades realizadas.

Em Artes Visuais, confeccionamos, em grupos, os cartazes para a Multifeira, em que utilizamos várias técnicas, como pintura, recorte e colagem de diversos materiais. Conhecemos um pouco de geometria plana com ênfase nos triângulos e quadriláteros quanto aos lados. Recortamos esses polígonos nas cores primárias e secundárias. Na sequência, conhecemos os poliedros regulares (tetraedro, hexaedro, octaedro, dodecaedro e icosaedro). Recebemos cada um desses poliedros planificados, recortamos e trabalhamos sobre cada um de maneira diferente. Aprendemos que linha de corte é contínua e linha de dobra é tracejada. No tetraedro, fizemos uma composição sobre as suas faces, com os triângulos que havíamos recortado anteriormente, nas cores primárias. No hexaedro, fizemos uma pintura com tinta relendo Claude Monet. No octaedro, fizemos uma composição com os quadriláteros recortados anteriormente, nas cores secundárias, e conhecemos a obra de Piet Mondrian, artista abstrato geométrico. O dodecaedro foi transformado num lindo enfeite de Natal. Colamos pedacinhos de tecido com temas natalinos, imitando um patchwork, e finalizamos com um lindo tope de fita. No último poliedro, o icosaedro, trabalhamos com uma técnica livre. Todos foram montados após a sua decoração.

Em Música, continuamos realizando a prática da flauta doce. Realizamos composições em forma de paródia. Estudamos a letra, regras de execução e vocabulário do Hino Nacional Brasileiro. Realizamos atividades para fixar e revisar a teoria musical. Cantamos músicas natalinas.

Em Língua Inglesa, no terceiro trimestre, aprendemos a descrever pessoas, comentando sobre suas características. Também estudamos as horas e as várias atividades diárias que realizamos. Para tanto, fizemos exercícios escritos e orais, além de realizarmos brincadeiras, jogos, cartazes, teatro e cantarmos canções.

Nas aulas de Língua Alemã, continuamos a desenvolver as quatro competências linguísticas: ouvir, falar, ler e escrever. Foram proporcionados momentos de estudo, brincadeiras, jogos e teatro para que atingíssemos os objetivos. Nesse trimestre, estudamos os seguintes assuntos: verbos que podem expressar ações cotidianas, a leitura e interpretação de diálogos e rimas a partir do livro, as “perguntas W” (*Wo, Wie, Was, Wer*) e tudo que envolve o tema alimentação. Também assistimos a um filme, *Bohnen*, e aprendemos novas músicas: *Im Supermarkt* e *Wenn's Weihnachten ist*.

Durante as aulas de Informática, utilizamos o software freeware Hot Potatoes para elaborar um jogo de palavras cruzadas abordando aspectos e partes do corpo humano. Desenvolvemos lógica matemática e interpretação de textos através do CD-ROM *Caça Pistas 4ª série*. Aplicando os conhecimentos adquiridos no Word e no PowerPoint, elaboramos textos sobre o Natal em forma de poema ou poesia.

Em Educação Física, enfatizamos a prática dos jogos de organização coletiva e pré-desportivos (jogo da base, pique bandeira, handebol gigante, futebol, basquete...), incluindo algumas regras. Prosseguimos vivenciando jogos cooperativos (pegador corrente, caçador...), sempre respeitando os limites e diferenças existentes no grupo. Enfatizamos o espírito de equipe em atividades que desenvolvem as habilidades motoras e capacidades físicas (corrida com códigos, estafetas variadas, revezamento estrela...). Iniciamos a prática de jogos pré-desportivos e do atletismo, sempre procurando desenvolver as habilidades básicas, o potencial de cada aluno, as regras preestabelecidas e o respeito ao próximo.